

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол № 7 от 22 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«22» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ландшафтная архитектура (современные проблемы)

Направление подготовки - 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация - бакалавр

Мичуринск, 2026 г.

1. Цели освоения дисциплины(модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Ландшафтная архитектура (современные проблемы)» является комплексное исследование урбанизированных и природных систем с последовательным анализом средств ландшафтной архитектуры, влияющих на совершенствование и устойчивость городской среды.

Для решения данной цели поставлены следующие задачи:

- формирование у обучающихся восприятия этой дисциплины, как специфической области деятельности, связанной с законами искусства;
- способствовать развитию профессионального мировоззрения обучающихся, нравственному и эстетическому воспитанию, совершенствованию практических навыков по созданию благоприятной окружающей среды в сфере организации досуга;
- улучшению санитарно-гигиенических условий при проектировании объектов разного назначения.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта: 10.010 Ландшафтный архитектор (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации РФ от 29 января 2019 г. N 48н).

2. Место дисциплины(модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Ландшафтная архитектура (современные проблемы)» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» часть, формируемая участниками образовательных отношений, Элективные дисциплины по выбору (модуль) Б1.В.ДВ.05.01

Для освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными понятиями дисциплин: «История архитектуры», «Строительное дело и материалы», «Информационные технологии в ландшафтной архитектуре», так как именно эти понятия формируют общую картину и представление о ландшафтной архитектуре.

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения Ландшафтной архитектуры используются при освоении следующих дисциплин: «Озеленение населенных мест», «Дизайн малого сада», «Цветочное оформление», «Основы фитодизайна в ландшафтной архитектуре».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом 10.010 Ландшафтный архитектор, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. №48н.

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	Выбранные трудовые действия (ТД)
Выполнение комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной	Обеспечение разработки концептуального проекта ландшафтной организации территории В/02.6	Анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов ландшафтного строительства; Планирование и контроль выполнения заданий по разработке вариантов ландшафтно-архитектурного концептуального проекта; Согласование ландшафтно-архитектурных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.

архитектуры, их реконструкции и реставрации	Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры В/03.6	Проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для выполнения раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.
	Обеспечение разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры В/04.6	Разработка и уточнение перечня ландшафтных объектов и садово-парковых ансамблей в составе ландшафтно-архитектурного и объемно-планировочных решений; Подготовка обоснований принятых ландшафтно-архитектурного и планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные обоснования; Подготовка и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с разделом проекта на объекты ландшафтной архитектуры.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению территорий и объектов ландшафтной архитектуры в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление					
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 _{УК-1} – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не может анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, не осуществляет декомпозицию задачи	Слабо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, слабо осуществляет декомпозицию задачи	Хорошо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, хорошо осуществляет декомпозицию задачи	Отлично анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, отлично осуществляет декомпозицию задачи
	ИД-2 _{УК-1} –Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не может находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не достаточно четко находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Достаточно быстро находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Успешно находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	ИД-3 _{УК-1} – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Не может рассмотреть возможные варианты решения задачи и оценить их достоинства и недостатки.	Слабо рассматривает возможные варианты решения задачи, чтобы оценить их достоинства и недостатки.	Достаточно быстро рассматривает возможные варианты решения задачи, четко оценивая их достоинства и недостатки.	Успешно рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
	ИД-4 _{УК-1} – Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников	Не может грамотно, логично, аргументировано сформировать собственные суждения и оценки. Не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Слабо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Хорошо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Очень грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Быстро отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

	деятельности				
	ИД-5 _{УК-1} – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Не может определить и оценить последствия возможных решений задачи.	Слабо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Хорошо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Успешно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению территорий объектов ландшафтной архитектуры в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	ИД 1 _{ПК-4} – Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	Не определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	Не всегда определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	Достаточно четко определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	Успешно определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ
	ИД-2 _{ПК-4} – Определяет порядок производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	Не определяет порядок производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	Плохо определяет порядок производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	Достаточно четко определяет порядок производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	Успешно определяет порядок производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах
	ИД-3 _{ПК-4} – Использует методики наблюдения за состоянием территорий и объектов ландшафтной архитектуры с целью установления их состояния	Не использует методики наблюдения за состоянием территорий и объектов ландшафтной архитектуры с целью установления их состояния	Плохо использует методики наблюдения за состоянием территорий и объектов ландшафтной архитектуры с целью установления их состояния	Достаточно четко использует методики наблюдения за состоянием территорий и объектов ландшафтной архитектуры с целью установления их состояния	Успешно использует методики наблюдения за состоянием территорий и объектов ландшафтной архитектуры с целью установления их состояния

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- актуальность, основную цель, конкретные задачи, объект, предмет и методику художественно-конструкторского проектирования;
- основы архитектурной и ландшафтной композиции, вопросы организации градостроительного проектирования и экологического подхода при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды;
- экологические и эстетические характеристики природных элементов;
- нормативную базу объектов ландшафтного проектирования;
- специфику архитектурных решений в различных исторических, природно-климатических и социально-экономических условиях разных и регионов.

Уметь:

- подготовиться к восприятию и освоению специальных профессиональных дисциплин, видеть их комплексность и неразрывную взаимосвязь;
- ориентироваться в основных понятиях, умениях и навыках дизайнерской деятельности;
- научиться творчески мыслить, знать сложности и противоречия своей будущей профессии;
- анализировать и определять эстетическую и утилитарно-прикладную ценность произведений средового дизайна и декоративно-прикладного искусства;
- уметь определять в целом стилевые направления и художественные тенденции в искусстве, в том числе современном;
- воплощать проекты от этапа организации строительства в инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию;
- выполнять работы по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния;
- обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.

Владеть:

- первоначальными навыками анализа формы с точки зрения художественного языка и композиции, определять объемно-пространственную структуру, масштаб, пропорции, светотени, особенности фактуры и цвета;
- основами креативных методов проектного ремесла;
- способностью анализировать известные произведения дизайна и архитектурные шедевры с точки зрения основ искусствоведческой науки.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

Темы,разделы, дисциплины	Компетенции		
	УК-1	ПК-4	Общее количество компетенций
Раздел 1. Природа как фактор устойчивого развития города			
Тема 1. Проблемы взаимодействия природной и	+	+	2

искусственной среды в ландшафтной архитектуре			
Тема 2. Город и природное окружение	+	+	2
Тема 3. Создание компенсирующей природы в городе	+	+	2
Раздел 2. Ландшафтная архитектура как средство изменения качеств городской среды			
Тема 4. Экологическое совершенствование города и ландшафтов	+	+	2
Тема 5. Биопозитивные и «умные» объекты ландшафтной архитектуры	+	+	2
Тема 6. Архитектурно-ландшафтная среда	+	+	2
Раздел 3. Садово-парковый ландшафт современного города			
Тема 7. Эволюция качеств садово-паркового ландшафта	+	+	2
Тема 8. Парк как объект искусства и технологии	+	+	2
Тема 9. Средства ландшафтной архитектуры современных садов и парков	+	+	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы- 108 ак. часов.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Всего ак. часов	
	по очной форме обучения 1 семестр	по заочной форме обучения 1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	28	6
Аудиторные занятия, из них	28	6
лекции	14	2
практические занятия	14	4
Самостоятельная работа, в т.ч.:	53	93
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов, учебников, материалов сетевых ресурсов)	25	40
подготовка к практическим занятиям	10	20
выполнение индивидуальных заданий	10	33
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	8	
Контроль	27	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем ак. часов		Формируемые компетенции
		очная форма обучения 1 семестр	заочная форма обучения 1 курс	
1	Природа как фактор устойчивого развития города	6	1	
1.1	Проблемы взаимодействия природной и искусственной среды в ландшафтной архитектуре	2		УК-1, ПК-4
1.2	Город и природное окружение.	2		УК-1, ПК-4
1.3	Создание компенсирующей природы в городе	2		УК-1, ПК-4
2	Ландшафтная архитектура как средство изменения качеств городской среды	4	0,5	
2.4	Экологическое совершенствование города и ландшафтов	2		УК-1, ПК-4
2.5	Биопозитивные и «умные» объекты ландшафтной архитектуры	1		УК-1, ПК-4
2.6	Архитектурно-ландшафтная среда	1		
3	Садово-парковый ландшафт современного города	4	0,5	
3.7	Эволюция качеств садово-паркового ландшафта	2		УК-1, ПК-4
3.8	Парк как объект искусства и технологии	1		УК-1, ПК-4
3.9	Средства ландшафтной архитектуры современных садов и парков	1		
Итого		14	2	

4.3 Лабораторные работы

Лабораторныеработы не предусмотрены учебным планом.

4.4 Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем ак. часов		Формируемые компетенции
		очная форма обучения 1 семестр	заочная форма обучения 1 курс	
1.1	Городские улицы (проблема разграничения пешеходного движения, автотранспорта и парковочных мест в	2	1	УК-1, ПК-4

	современном городе)			
1.2	Городские набережные (проблема рекреационных территорий в современном городе)	1		УК-1, ПК-4
1.3	Жилая застройка (проблема организации дворовых территорий)	1	1	УК-1, ПК-4
2.4	Территориальная организация современного города – площади (проблемы коммуникационных связей)	1		УК-1, ПК-4
2.5	Озеленение кровель	1	1	УК-1, ПК-4
2.6	Вертикальное озеленение	1		УК-1, ПК-4
3.7	Озеленение различных городских территорий	2		УК-1, ПК-4
3.8	Планировочные приемы, применяемые при размещении элементов системы зеленых насаждений города	2	0,5	УК-1, ПК-4
3.9	Зеленые насаждения парков	2	0,5	УК-1, ПК-4
Итого		14	4	

4.5 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел модуля	№	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
			очная форма обучения 1 семестр	заочная форма обучения 1 курс
Раздел 1	1	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	14
	2	подготовка к практическим занятиям	3	7
	3	выполнение индивидуальных заданий	3	11
	4	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	2	-
Раздел 2	1	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	13
	2	подготовка к практическим занятиям	3	7
	3	выполнение индивидуальных заданий	3	11
	4	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	2	-
Раздел 3	1	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	13

		ресурсов)		
	2	подготовка к практическим занятиям	4	6
	3	выполнение индивидуальных заданий	4	11
	4	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	4	-
Итого			53	93

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Рудая, О.А. Методические указания для выполнения практических занятий и самостоятельных работ по дисциплине «Ландшафтная архитектура (современные проблемы)» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2026.

2. Рудая, О.А. Методические указания «Правила оформления рефератов» по дисциплине «Ландшафтная архитектура (современные проблемы)» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2026.

3. Рудая, О.А. Методические указания для написания контрольных работ по дисциплине «Ландшафтная архитектура (современные проблемы)» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2026.

4.6 Выполнение контрольных работ обучающимися заочной формы

Целью контрольной работы для обучающихся заочной формы является развитие профессионального мировоззрения и совершенствование практических навыков по созданию благоприятной окружающей среды в сфере организации досуга.

Тематики вопросов приведены в методических указаниях по выполнению контрольных работ бакалаврами заочной формы обучения по направлению 35.03.10 – Ландшафтная архитектура.

4.7 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Природа как фактор устойчивого развития города.

Тема 1. Проблемы взаимодействия природной и искусственной среды в ландшафтной архитектуре.

Ландшафтная архитектура как форма организации пространства. Социальное значение ландшафтной архитектуры. Подходы к увеличению природного потенциала города. Поиск компенсирующих элементов природы.

Тема 2. Город и природное окружение.

Реприродизация природного каркаса территории. Трансформация ландшафта в городском окружении.

Тема 3. Создание компенсирующей природы в городе.

Дополнение природного каркаса. Ландшафтное освоение транспортных пространств. Природа на бывших промышленных территориях. Ландшафтное преобразование береговых территорий.

Раздел 2. Ландшафтная архитектура как средство изменения качества городской среды.

Тема 4. Экологическое совершенствование города и ландшафтов.

Исторические, современные и экологические сады. Экологические сады как средство изменения качества городской среды.

Тема 5. Биопозитивные и «умные» объекты ландшафтной архитектуры.

Устойчивая биопозитивная среда. Экологичные и «умные» сады. Экологические «умные» (интеллектуальные) объекты, порядок экологизации площадки и объекта; ресурсосберегающее строительство: стратегия ресурсосбережения, экологичное водопотребление, вентиляция и освещение.

Тема 6. Архитектурно-ландшафтная среда.

Здание и среда: природные средства интеграции. Взаимодействие форм архитектуры и ландшафта. Объединение внутреннего и внешнего пространства здания.

Раздел 3. Садово-парковый ландшафт современного города.

Тема 7. Эволюция качеств садово-паркового ландшафта.

Расширение рекреационных пространств в садах и парках. Пространственная и художественная трансформация фрагментов исторического ландшафта. Парковое освоение береговых территорий.

Тема 8. Парк как объект искусства и технологии.

Новая образная интерпретация природных компонентов парка. Технологические аспекты поддержания устойчивости парковой среды.

Тема 9. Средства ландшафтной архитектуры современных садов и парков.

Пластика поверхности земли. Растительность как средство индивидуализации парковых пространств. Растительность в структуре природного каркаса территории. Малые и парковые сооружения.

5. Образовательные технологии

В процессе обучения используются фильмы и фотографии, а также интерактивные методы (презентации в MicrosoftPowerPoint), демонстрирующие разнообразие архитектурных стилей и их развитие в различные исторические эпохи.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация)
Практические занятия	традиционная форма– выполнение конкретных практических заданийпо ландшафтной архитектуре, изучение основных понятий
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых учебных заданий)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам решения задач на практических занятиях – задания для практических занятий; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки обучающегося, формируемые при изучении дисциплины «Ландшафтная архитектура (современные проблемы)».

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Ландшафтная архитектура (современные проблемы)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемо й компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Природа как фактор устойчивого развития города			
1.1	Проблемы взаимодействия природной и искусственной среды в ландшафтной архитектуре	УК-1, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена	14 3 7
1.2	Город и природное окружение.	УК-1, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена	14 3 7
1.3	Создание компенсирующей природы в городе	УК-1, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена	14 3 7
2	Ландшафтная архитектура как средство изменения качеств городской среды			
2.4	Экологическое совершенствование города и ландшафтов	УК-1, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена	14 3 7
2.5	Биопозитивные и «умные» объекты ландшафтной архитектуры	УК-1, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена	14 3 7
2.6	Архитектурно-ландшафтная среда		Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена	14 3 7
3	Садово-парковый ландшафт современного города			
3.7	Эволюция качеств садово-паркового ландшафта	УК-1, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена	14 3 6
3.8	Парк как объект искусства и технологии	УК-1, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена	14 3 6
3.9	Средства ландшафтной архитектуры современных садов и парков		Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена	14 3 6

6.2 Перечень вопросов для экзамена

1. Социальное значение ландшафтной архитектуры (УК-1, ПК-4).
2. Взаимосвязи ландшафтной архитектуры с другими отраслями знаний (УК-1, ПК-4).
3. Предмет, объекты, задачи и методы ландшафтной архитектуры и ландшафтного проектирования (УК-1, ПК-4).
4. Природная и искусственная среда (УК-1, ПК-4).
5. Подходы к увеличению природного потенциала города (УК-1, ПК-4).
6. Поиск компенсирующих элементов природы (УК-1, ПК-4).
7. Трансформация ландшафта в городском окружении (УК-1, ПК-4).

8. Экологические аспекты ландшафтного проектирования периферийной части города (УК-1, ПК-4).
9. Дополнение природного каркаса (УК-1, ПК-4).
10. Ландшафтное освоение транспортных пространств (УК-1, ПК-4).
11. Природа на бывших промышленных территориях (УК-1, ПК-4).
12. Ландшафтное преобразование береговых территорий (УК-1, ПК-4).
13. Роль зимних садов в урбанизированной среде (УК-1, ПК-4).
14. История развития зимних садов (УК-1, ПК-4).
15. Типы зимних садов (УК-1, ПК-4).
16. Флорадизайн и фитодизайн жилой среды (УК-1, ПК-4).
17. Роль садов на крыше в городской среде (УК-1, ПК-4).
18. Использование фитостен в общественных пространствах (УК-1, ПК-4).
19. Функциональное назначение зелёных насаждений (УК-1, ПК-4).
20. Эстетическое значение зелёных насаждений (УК-1, ПК-4).
21. Урбанизация и ее воздействие на состояние окружающей среды (УК-1, ПК-4).
22. Городские улицы (проблема разграничения пешеходного движения, автотранспорта и парковочных мест) (УК-1, ПК-4).
23. Городские набережные (проблема рекреационных территорий в современном городе) (УК-1, ПК-4).
24. Жилая застройка – проблема организации дворовых территорий (УК-1, ПК-4).
25. Водные устройства в ландшафтной архитектуре (УК-1, ПК-4).
26. Геопластика в ландшафтной архитектуре (УК-1, ПК-4).
27. Малые архитектурные формы в ландшафтной архитектуре (УК-1, ПК-4).
28. Визуальная коммуникация в ландшафтной архитектуре (УК-1, ПК-4).
29. Исторические сады в ландшафтной архитектуре (УК-1, ПК-4).
30. Современные сады в ландшафтной архитектуре (УК-1, ПК-4).
31. Экологические сады в ландшафтной архитектуре (УК-1, ПК-4).
32. Решение проблем охраны и улучшения окружающей человека среды (УК-1, ПК-4).
33. Компоненты природной среды и ландшафта (УК-1, ПК-4).
34. Экологическое совершенствование города и ландшафтов (УК-1, ПК-4).
35. Реприродизация природного каркаса территории (УК-1, ПК-4).
36. Трансформация ландшафта в городском окружении (УК-1, ПК-4).
37. Экологическое совершенствование города и ландшафтов (УК-1, ПК-4).
38. Экологические сады как средство изменения качеств городской среды (УК-1, ПК-4).
39. Биопозитивные и «умные» объекты ландшафтной архитектуры (УК-1, ПК-4).
40. Устойчивая биопозитивная среда (УК-1, ПК-4).
41. Экологичные и «умные» сады (УК-1, ПК-4).
42. Экологические «умные» (интеллектуальные) объекты (УК-1, ПК-4).
43. Ресурсосберегающее строительство: стратегия ресурсосбережения, экологичное водопотребление, вентиляция и освещение (УК-1, ПК-4).
44. Здание и среда: природные средства интеграции (УК-1, ПК-4).
45. Взаимодействие форм архитектуры и ландшафта (УК-1, ПК-4).
46. Объединение внутреннего и внешнего пространства здания (УК-1, ПК-4).
47. Пластика поверхности земли (УК-1, ПК-4).
48. Растительность как средство индивидуализации парковых пространств (УК-1, ПК-4).
49. Растительность в структуре природного каркаса территории (УК-1, ПК-4).
50. Малые и парковые сооружения (УК-1, ПК-4).
51. Проблемы взаимодействия природной и искусственной среды в ландшафтной архитектуре (УК-1, ПК-4).
52. Подходы к увеличению природного потенциала города (УК-1, ПК-4).

53. Компоненты природной среды и ландшафта (УК-1, ПК-4).
54. Расширение рекреационных пространств в садах и парках (УК-1, ПК-4).
55. Пространственная и художественная трансформация фрагментов исторического ландшафта (УК-1, ПК-4).
56. Парковое освоение береговых территорий (УК-1, ПК-4).
57. Новая образная интерпретация природных компонентов парка (УК-1, ПК-4).
58. Технологические аспекты поддержания устойчивости парковой среды (УК-1, ПК-4).
59. Эволюция качеств садово-паркового ландшафта (УК-1, ПК-4).
60. Парк как объект искусства и технологии (УК-1, ПК-4).

6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	Знать:актуальность, основную цель, конкретные задачи, объект, предмет и методику художественно-конструкторского проектирования; основы архитектурной и ландшафтной композиции, вопросы организации градостроительного проектирования и экологического подхода при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды; экологические и эстетические характеристики природных элементов; нормативную базу объектов ландшафтного проектирования; специфику архитектурных решений в различных исторических, природно-климатических и социально-экономических условиях разных и регионов. Уметь:подготовиться к восприятию и освоению специальных профессиональных дисциплин, видеть их комплексность и неразрывную взаимосвязь;ориентироваться в основных понятиях, умениях и	Тестовые задания (35-40) Реферат (9-10) Вопросы экзамена (31-50 баллов)

	навыках дизайнерской деятельности;научиться творчески мыслить, знать сложности и противоречия своей будущей профессии; анализировать и определять эстетическую и утилитарно-прикладную ценность произведений средового дизайна и декоративно-прикладного искусства; уметь определять в целом стилевые направления и художественные тенденции в искусстве, в том числе современном; воплощать проекты от этапа организации строительства в инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию;выполнять работы по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния;обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках. Владеть:первоначальными навыками анализа формы с точки зрения художественного языка и композиции, определять объемно-пространственную структуру, масштаб, пропорции, светотени, особенности фактуры и цвета; основами креативных методов проектного ремесла;способностью анализировать известные произведения дизайна и архитектурные шедевры с точки зрения основ искусствоведческой науки.	
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»	Знать:актуальность, основную цель, конкретные задачи, объект, предмет и методику художественно-конструкторского проектирования; основы архитектурной и ландшафтной композиции, вопросы организации градостроительного проектирования и экологического подхода при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды.	Тестовые задания (26-34) Реферат(3- 10) Вопросы экзамена (21-30)

	Уметь: подготовиться к восприятию и освоению специальных профессиональных дисциплин, видеть их комплексность и неразрывную взаимосвязь; ориентироваться в основных понятиях, умениях и навыках дизайнерской деятельности; уметь определять в целом стилевые направления и художественные тенденции в искусстве, в том числе современном; воплощать проекты от этапа организации строительства в инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию; выполнять работы по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния; обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках. Владеть: первоначальными навыками анализа формы с точки зрения художественного языка и композиции, определять объемно-пространственную структуру, масштаб, пропорции, светотени, особенности фактуры и цвета; основами креативных методов проектного ремесла.	
Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»	Знать: основы архитектурной и ландшафтной композиции, вопросы организации градостроительного проектирования и экологического подхода при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды. Уметь: подготовиться к восприятию и освоению специальных профессиональных дисциплин, видеть их комплексность и неразрывную взаимосвязь; ориентироваться в основных понятиях, умениях и навыках дизайнерской деятельности; уметь определять в целом стилевые направления и	Тестовые задания (20-25) Реферат (1- 4) Вопросы экзамена (14-20)

	художественные тенденции в искусстве, в том числе современном. Владеть: основами креативных методов проектного ремесла.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»	Не знает: основы архитектурной и ландшафтной композиции, вопросы организации градостроительного проектирования и экологического подхода при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды. Не умеет: подготовиться к восприятию и освоению специальных профессиональных дисциплин, видеть их комплексность и неразрывную взаимосвязь; ориентироваться в основных понятиях, умениях и навыках дизайнерской деятельности; уметь определять в целом стилевые направления и художественные тенденции в искусстве, в том числе современном. Не владеет: основами креативных методов проектного ремесла.	Тестовые задания (0-19) Вопросы экзамена (0-15)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная учебная литература

1. Нефёдов, В.А. Ландшафтный дизайн и устойчивость среды. – СПб.: 2002. – 295 с.: ил.
2. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для академического бакалавриата / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под ред. В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00324-6. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/7A60C7CE-D953-4779-9E9B-43223AC53003>

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Боговая, И.О. Озеленение населенных мест. [Электронный ресурс] / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3905> — Загл. с экрана.
2. Жеряков, Е.В. Озеленение населенных мест / Е.В. Жеряков.— Пенза: РИО ПГСХА, 2016.— 204 с.[Электронный ресурс]— Режим доступа:<https://rucont.ru/efd/368094>

3. Сокольская, О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание. [Электронный ресурс] / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 720 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56172> — Загл. с экрана.

7.3 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Рудая, О.А. Методические указания для выполнения практических занятий и самостоятельных работ по дисциплине «Ландшафтная архитектура (современные проблемы)» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2026.

2. Рудая, О.А. Методические указания «Правила оформления рефератов» по дисциплине «Ландшафтная архитектура (современные проблемы)» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2026.

3. Рудая, О.А. Методические указания для написания контрольных работ по дисциплине «Ландшафтная архитектура (современные проблемы)» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2026.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 01.09.2025 № б/н (Сетевая электронная библиотека).

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 01.12.2025 № 04-УТ/2025).

3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01.09.2025 № 7326).

4. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).

5. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.09.2024 № 101/НЭБ/4712-п).

6. Договор о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская

областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» Филиал «Специальная библиотека для слепых им. Н.А. Островского» (<https://www.tambovlib.ru>) (договор о сотрудничестве от 10.10.2024 № 0001).

7.4.2 Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 24.02.2026 № 12760 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2026 № 194-01/2026).

7.4.3 Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 06.11.2025 № 505/2025)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 17.12.2025 № б/н, срок действия: с 18.12.2025 по 17.12.2026
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия:

					бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.us.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 16.05.2025 № 10567, срок действия: с 16.06.2025 по 15.06.2026
7	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>;
2. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>;
3. Реферативный журнал <http://www.viniti.ru>;
4. Виртуальная справочная служба <http://www.library.ru>;
5. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru>;
6. Информационные Интернет-ресурсы Геологического факультета МГУ <http://geo.web.ru>
7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>;
8. Российский информационно-библиотечный консорциум <http://www.ribk.net>;
9. Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и другие документы <http://www.consultant.ru>;
10. Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и др. документы <http://www.garant.ru>;
11. Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» <http://www.roskadastr.ru>;
12. Министерство экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>.

7.4.6 Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle

2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7 Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	УК-1	ИД-1,2,3
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	ПК-4	ИД-1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Учебные занятия с обучающимся проводятся в закреплённых за кафедрой «Ландшафтной архитектуры землеустройства и кадастров» аудиториях для практических и лабораторных занятий и лекционной аудитории, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом ЭИОС университета.

Лекционная аудитория (ауд. 4/14):

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа :

1. Проектор Aser (инв. № 1101047434)
2. Ноутбук Samsung (инв. № 1101044517)
3. Доска классная (инв. №2101060511);
4. Аудиовизуальные средства, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).

Аудитория для практических и лабораторных занятий.(ауд. 4/10):

Оснащенность учебной аудитории для практических и лабораторных занятий:

1. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duo E440, монитор 19" Acer (инв. № 2101045116, 2101045113)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. MicrosoftWindows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
2. MicrosoftOffice 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
3. Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС;
Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС;
Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС;
Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС.
4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194- 01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД.
5. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор от 21.03.2018 №193, бессрочно; лицензионный договор от 10.05.2018 №193-1, бессрочно).
6. Информационно-образовательная программа «Росметод» (договор от 17.07.2018 № 2135).
7. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 19.04.2016 №0364100000816000015, срок действия 19.04.2017).
8. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 16.05.2017 №0364100000817000007, срок действия 07.11.2018).
9. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 05.06.2018 №0364100000818000016, срок действия 07.11.2019).

Учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/2396):

Оснащенность специального помещения(3/2396):

1. Доска классная (инв. № 2101063508)
2. Жалюзи (инв. № 2101062717)
3. Жалюзи (инв. № 2101062716)
4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Мб, монитор 19"АОС (инв.№ 2101045283, 2101045284, 2101045285)
5. Компьютер Pentium-4 (инв.№ 2101042569)
6. Моноблок iRU308 21.5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white/Web/ клавиатура, мышь (инв. № 21013400521, 21013400520)
7. Компьютер DualCore E 6500 (инв.№ 1101047186)
8. Компьютер торнадо Core-2 (инв.№ 1101045116, 1101045118, 1101045117)
9. Экран на штативе (инв.№ 1101047182)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. MicrosoftWindows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
2. MicrosoftOffice 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
3. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная).
4. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16).
5. ГИС MapInfoProfessional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-y)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (3/239а):

Оснащенность специального помещения(3/239а):

1. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401655);

2. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401656);

3. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401654);

4. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401653);

5. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401652);

6. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401651);

7. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401650);

8. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401649);

9. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401648);

10. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401647);

11. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401646);

12. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401645);

13. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401644);

14. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401643);

15. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401642);

16. Мультимедийный проектор NEC M230X (инв. № 41013401578).

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Лицензия от 31.12.2006 № 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian, Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian;

2. ГИС MapInfoProfessional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 № 123/2015-У);
3. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная);
4. Программный комплекс «АСТ-Plus» версии 4.x.x с аппаратным ключом защиты (сервер, плеер, администратор, статистика) (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л21/16);
5. Справочно-правовая система «Гарант» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17);
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС).
7. Публичная кадастровая карта (<http://pkk5.rosreestr.ru>); Росреестр (<https://rosreestr.ru/site/>).

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (3/230):

1. Теодолит 4 Т30П (инв. № 2101040572);
2. Лазерный дальномер LeicaDistoD210 (инв. № 41013602241);
3. Оптический нивелир VEGAL24 (инв. № 41013401629);
4. Отражатель ОПТИМА и веха CLS-25SL (инв. № 41013602242);
5. Теодолит электронный VEGATEO-5B (инв. № 41013602240);
6. Теодолит электронный VEGATEO-5B (инв. № 41013602239);
7. Электронный тахеометр NikonDTM 322 5 (инв. № 41013401628).

Рабочая программа дисциплины «Ландшафтная архитектура (современные проблемы)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 736 от 01.08.2017.

Автор: Рудая О.А. старший преподаватель кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров

Рецензент: Гурьянова Ю.В., профессор кафедры садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур, доктор с.-х. наук

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 7 от 12.03.2019 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 22 апреля 2019г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от 17.03.2020 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 20 апреля 2020г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 9 от 09.04.2021 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 19 апреля 2021г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от «16» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 21 июня 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 24 июня 2021г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 9 от 08.04.2022 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 18 апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от 9 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института

фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина протокол № 11 от 19 июня 2023г

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 10 от 17 мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина протокол №10 от 20 мая 2024года.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 9 от 14 апреля 2025 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина протокол №8 от 21апреля 2025 года.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2025 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 9 от 10 апреля 2026 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина протокол №8 от 20 апреля 2026 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 7 от 22 апреля 2026 г.

Оригинал рабочей программы хранится на кафедре ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров.